



DISCURSOS, TECNOLOGIAS, EDUCAÇÃO

Raquel Goulart Barreto

Composto por capítulos de extensão variada, este livro traz ao leitor, de forma concisa, formulações teórico-metodológicas que balizam as práticas de linguagem referidas às tecnologias da informação e da comunicação, na perspectiva da análise crítica do discurso. Dentre outras, as seguintes pesquisas são aprofundadas: *Tecnologia da informação e da comunicação e educação à distância: o discurso do MEC* (CNPq); *Estado do conhecimento em educação e tecnologia* (PNUD-INEP); e *A leitura no aperfeiçoamento do ensino: uma proposta de pesquisa participante* (Faperj).

Nos capítulos iniciais, os assuntos que nos chamam à atenção são a questão do hipertexto e da leitura na atual sociedade multimidiática, os equívocos que marcam as “análises de discursos” nas pesquisas e a aproximação do imaginário tecnológico atual como condição de possibilidade para que as tecnologias da informação e da comunicação (TIC) sejam investidas como uma solução para os mais diversos problemas.

Em seguida, são aprofundados temas como a dicotomia exclusão-inclusão no discurso hegemônico e nas políticas educacionais brasileiras, bem como a constituição multimidiática dos textos contemporâneos na produção dos efeitos de sentido e das tendências discursivas transnacionais. Igualmente, pesquisas interessantes são desenvolvidas, como a articulação das linguagens na televisão e a formação de professores como alvo prioritário das políticas de incorporação das tecnologias da informação e da comunicação. E, ao final, são abordados os sentidos atribuídos às tecnologias da informação e da comunicação nas vozes de coordenadores escolares, professores e alunos.

Renato Alexandre de Sousa

Discursos, tecnologias, educação

Raquel Goulart Barreto

ISBN 978-85-7511-142-0 190 páginas 140x210mm

Preço: R\$ 30,00