



SENTIDOS DA CIDADANIA: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Márcia Soares de Alvarenga

Se há um meio termo entre o pessimismo exagerado dos apocalípticos e o positivismo descabido dos integrados, na abordagem conceitual de Humberto Eco, é possível dizer que Márcia Soares de Alvarenga tenha achado o caminho para uma análise criteriosa sobre as políticas de educação no Brasil e sua relação com a construção e a efetivação da cidadania.

Sentidos da cidadania: políticas de educação de jovens e adultos cumpre com extremo rigor metodológico, como destaca Sonia Regina de Mendonça, doutora em História pela USP, a proposta pedagógica da série Pesquisa em Educação, do qual faz parte este exemplar, por um aprofundamento do conhecimento pedagógico por meio da busca por novas possibilidades para se pensar a educação no país.

O livro esmiúça teorias e práticas de alguns dos mais importantes projetos educacionais do Brasil, refletindo sobre esperanças e decepções, ganhos e perdas no desenvolvimento de um saber consciente e suas possibilidades para a construção de um sentido de Cidadania por políticas pedagógicas emancipadoras.

A dualidade liberalismo/Marxismo serve de base para uma historicização do conceito de ideologia que norteará suas considerações sobre analfabetismo, incitando a pensar sobre os usos do termo, seus múltiplos sentidos, seus interesses e sua dialética.

No capítulo inicial, Márcia Soares de Alvarenga comunica o tema do livro e esclarece sobre sua opção conceitual, principalmente no que se refere à linguagem e ao conceito de Ideologia como perspectiva. Em seguida, a autora remete-se, em sua análise, à teóricos como Marx, Althusser, Gramsci e Bakhtin, cujos conceitos serão contrapostos à perspectiva liberal apresentada no terceiro texto do livro.

Por fim, a autora desenvolve o exercício crítico, sem desviar-se dos princípios expostos ao longo dos capítulos anteriores. Estabelecendo uma interessante aproximação entre os sentidos de cidadania em Gramsci e Bakhtin, exorciza modismos temáticos em busca de um construir original. Seu trabalho é por políticas construtivas na área da Educação que não se furte à experimentação de novas perspectivas aos sentidos de cidadania, diferentes dos muitos sincretismos que dominam a maior parte das políticas de educação para jovens e adultos na contemporaneidade.

Henrique Biscardi
Jornalista e Mestre em Ciência Política

Sentidos da cidadania: políticas de educação de jovens e adultos
Marcia Soares de Alvarenga
ISBN: 978-85-7511-178-9 140x210 mm 302 páginas
Preço: R\$ 30,00